

河南省教育厅

教高〔2020〕283号

河南省教育厅 关于开展河南省普通高等教育“十四五” 规划教材建设工作的通知

各普通本科高等学校：

为深入贯彻中央关于加强教材建设的有关精神，进一步加强我省普通本科高校教材建设工作，切实提高人才培养质量和水平，我厅决定开展河南省普通高等教育“十四五”规划教材建设工作，现将有关事项通知如下。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极弘扬和践行社会主义核心价值观，充分发挥教材在提高人才培养质量中的基础性作用，

以省级教材建设为引领，加强普通高等教育教材建设，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

二、总体目标

遵循“选优、选精、选特、选新”的原则，集中优势力量建设一批反映我省学科优势特色、符合我省人才培养需要，具有科学性、时代性和前沿性的高水平教材，打造河南高等教育教材品牌，提升我省高等教育人才培养质量和办学水平。

三、建设原则

（一）政治方向正确。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，有机融入中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，加强法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育，努力构建中国特色、融通中外的概念范畴、理论范式和话语体系。选文篇目内容积极向上、导向正确，杜绝错误政治观点和思潮，选文作者历史评价正面，有良好的社会形象，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）内容科学准确。全面准确阐述学科专业的基本理论、基础知识、基本方法和学术体系。遵循教育教学规律和人才培养规律，教材内容结构严谨、逻辑性强、体系完备，反映教学内容的内在联系、发展规律及学科专业特有的思维方式，能够满足教

学需要。编排科学合理，符合学术规范。遵守知识产权保护等国家法律、行政法规，不得有民族、宗教、地域、性别、职业、年龄歧视等内容，不得有商业广告或变相商业广告。

（三）特色鲜明突出。全面反映中国特色社会主义实践创新成果，及时融入相关学科领域科研最新发展，充分融合现代信息技术手段，内容前沿，呈现方式多样，富有启发性，有利于激发学习兴趣及创新潜能。紧密结合我省高等教育学科优势，重点瞄准河南重大发展战略、新兴产业、特色产业人才培养需求，原创价值高，地域特色突出。

四、建设类别

“十四五”期间，面向全省普通本科高校立项建设 600 部左右省级规划教材，分为修订教材和新编教材两类，马克思主义理论研究和建设工程重点教材相应课程的教材不在省级规划教材遴选范围内。

（一）修订教材

从各高校在 2014 年 1 月至 2019 年 12 月出版的（以版权页的出版日期为准），经过教学实践检验，使用效果好的各种形式教材中选用修订。

（二）新编教材

重点建设反映我省学科优势特色的各类教材；满足新工科、新农科、新文科、新医科人才培养需要的教材；体现教学改革创新成果的多种介质教材、实验教材和实习实训类教材；解决国家

重大发展战略和区域经济社会发展紧缺人才培养需要的教材；新兴学科专业教材；大学生创新创业理论与实践教学教材等。

五、推荐要求

（一）推荐数量

“双一流”建设高校每校推荐 50 部，特色骨干大学建设高校每校推荐 30 部，特色骨干学科建设高校每校推荐 20 部，其他本科院校每校推荐 10 部，每校新编教材数量不超过本校推荐数额的 30%。

（二）推荐要求

1.修订教材需提供教材样书、修订计划书（包括修订原因、修订方案等）；新编教材需提供编写提纲及样稿、工作方案（包括编写队伍、编辑力量、经费保障、出版、发行等内容）、相关出版社选题规划意见。

2.各高校推荐申报的教材须由本校教师担任第一主编，原则上应具有高级专业技术职务，有丰富的教学科研经验，鼓励教学名师、高水平专家主编或参编教材。国家与省级教学名师或国家与省级一流本科课程负责人主编教材，以及国家级一流本科专业建设点优势特色课程教材，在同等条件下优先立项。新兴学科、紧缺专业、新形态教材可适当放宽要求。

3.同一课程的分册教材（如上、中、下册等）或成套教材（理论教材与实践教材、习题集等配套出版，教师用书与学生用书配套出版等）应合并申报。

4.同一主编、同一课程、不同出版单位的教材选题，不可重复申报。

六、建设管理

（一）遴选立项。遴选采用评委会审议、网上公示、教育厅审批方式。专家评议产生推荐名单；推荐名单网上公示 10 天，期间产生的权属争议由申报单位负责解决；公示期满，我厅审批后公布立项教材名单。

（二）建设管理。立项建设周期为 2 年，申报单位应在建设期内完成教材修订或编写工作。建设期满后，省教育厅进行审定验收，审定通过后正式确定为河南省“十四五”普通高等教育规划教材。未通过审定的教材，应按审定意见在规定期限内完成修改，并再次提交审定。若仍达不到规定要求，将取消其规划教材立项资格。

七、材料报送

（一）在线填报。请各高校于 8 月 20 日-25 日登陆“河南高校教学工程网上申报、评审系统”（<http://jxgc.open.ha.cn>），按照系统提示上传提交申报材料。学校教务处管理员用户名、密码为原省级在线开放课程申报时所用，如有疑问可咨询平台技术支持。

（二）纸质材料报送。各高校务必于 8 月 26 日-27 日将以下材料加盖学校公章后报送，逾期视为自动放弃。（1）河南省普通高等教育“十四五”规划教材建设立项申报书（一式两份）；（2）推荐要求所列有关材料（各一份）；（3）其他相关佐证材料（各一

份);(4)河南省高等学校规划教材建设汇总表(从申报系统导出带有水印标识的纸质材料,一式两份)。每部教材单独装袋,并将申报书首页复印后粘贴在档案袋上。

(三) 联系人及联系电话

1.高教处联系人:白威涛、卢兴光、焦阳

联系电话:0371-69691868、69691869

2.平台技术支持服务联系人:王辉

联系电话:0371-65945216、13938508316

3.纸质材料报送地址:郑州市金水区经三路15号广汇国贸大厦C1606房间(邮编450003)

联系电话:0371-68226234、0371-68226226

附件:1.河南省普通高等教育“十四五”规划教材建设立项
申报书(修订教材)

2.河南省普通高等教育“十四五”规划教材建设立项
申报书(新编教材)

3.河南省普通高等学校“十四五”规划教材建设项目
申报汇总表

2020年7月21日

附件1

河南省普通高等教育“十四五”规划教材 建设立项申报书

(修订教材)

书名:

书号:

主编:

主编单位:

出版单位:

分册情况:

所属学科名称:

专业代码:

申报单位(盖章):

填表日期:

河南省教育厅制

填 写 要 求

一、本表用 A4 纸张双面打印填报，本表封面之上不得另加其他封面。

二、请精炼填报内容，严格按照字数限制填写；申报单位应严格审核，对所填内容的真实性负责。

三、封面中分册情况选择下列一种：单册；分册（上、中、下册等）；成套（理论教材与实践教材、习题集等配套出版，教师用书与学生用书配套出版等）；系列。

四、封面中教材所属学科的填写，参照教育部《普通高等学校本科专业目录（2020 年版）》、分类。请填写对应的二级代码和文字，如：0807 电子信息类。

五、此表格中仅填写佐证材料目录，佐证材料以书面形式提交。

一、教材基本情况

书名		书号	
主编		主编单位	
教材形式	☐ 文字 ☐ 文字+电子		
适用的学科门类①		适用的专业类①	
适用专业①		专业代码①	
适用课程	☐ 公共课程 ☐ 基础课程 ☐ 专业基础课程 ☐ 专业课程		出版单位
出版时间		版次	
累计印刷数量			
课题组是否获国家或省教学名师奖②			
是否国家或省在线开放课程、一流课程②			
是否国家或省专业综合改革试点、一流专业的主要课程②			

注：①适用的学科门类、专业类、专业以教育部颁布的专业目录为准。

②如是，请写出具体项目名称及评选时间，例：2016年省在线开放课程；2019年省级一流本科专业建设点课程，同时附证书或批文。

二、教材编者情况（含主编）

序号	姓名	单位	专业技术职务	年龄
1				
2				
3				
...				

三、申报理由

(不超过 800 字)

四、教材使用情况

使用学校、使用专业、使用效果等。

五、教材获省部级及以上奖励情况

如：普通高等教育“十二五”国家级规划教材、普通高等教育“十三五”国家级规划教材等。

六、修订出版工作计划

七、教材编写大纲（包括章、节）

--

八、佐证材料目录

--

九、真实承诺

本人已认真填写审阅以上材料，保证内容的真实有效性。以上承诺本人将严格遵守，如有违反，本人愿意承担一切后果，并接受有关部门的处理。

主编签名：

年 月 日

十、申报学校意见

本单位已认真审核以上材料，保证内容真实有效，如有权属争议等问题，本单位负责解释处理。

（公章）

年 月 日

附件 2

河南省普通高等教育“十四五”规划教材 建设立项申报书

(新编教材)

书名:

主编:

主编单位:

拟出版单位:

分册情况:

所属学科名称:

专业代码:

申报单位(盖章):

填表日期:

河南省教育厅制

填 写 要 求

一、本表用 A4 纸张双面打印填报，本表封面之上不得另加其他封面。

二、请精炼填报内容，严格按照字数限制填写；申报单位应严格审核，对所填内容的真实性负责。

三、封面中分册情况选择下列一种：单册；分册（上、中、下册等）；成套（理论教材与实践教材、习题集等配套出版，教师用书与学生用书配套出版等）；系列。

四、封面中教材所属学科的填写，参照教育部《普通高等学校本科专业目录（2020 年版）》分类。请填写对应的二级代码和文字，如：0807 电子信息类。

五、此表格中仅填写佐证材料目录，佐证材料以书面形式提交。

一、教材基本情况

申报教材名称		教材形式	☐ 文字 ☐ 文字+电子		
适用学科门类①		适用专业类①			
适用专业①		适用课程	☐ 公共基础课程 ☐ 通识课程 ☐ 专业基础课程 ☐ 专业课程		
拟出版时间		拟选出版社			
估计字数		立项后拟印刷数	(册/年)		
主编基本情况					
姓名		性别		出生年月	
职称		职务		所在院系	
最后学历		研究专长			
主要教学、科研经历（不超过 500 字）					
曾获教学、科研主要奖励情况（不超过 5 项）					
主编人（或课程组）是否具备以下条件					
是否获国家或省教学名师奖②					
是否国家或省在线开放课程、一流课程②					
是否国家或省专业综合改革试点、一流专业的主要课程②					

主要参编者简况								
姓名	性别	出生年月	职称	学历	研究专长	所在单位	职务	所承担的编写任务

注：①适用的学科门类、专业类、专业以教育部颁布的专业目录为准。

②如是，请写出具体项目名称及评选时间，例：2016 年省在线开放课程；2019 年省级一流本科专业建设点课程，同时附证书或批文。

二、申报理由

本课程现有教材使用状况分析，申报立项教材现有的工作基础，与本专业教学改革、课程建设结合情况。（不超过 800 字）

三、本教材的改革思路、主要特色与创新点

四、编写出版工作计划及经费预算

五、教材编写大纲（包括章、节）

六、佐证材料目录

七、真实承诺

本人已认真填写审阅以上材料，保证内容的真实有效性。以上承诺本人将严格遵守，如有违反，本人愿意承担一切后果，并接受有关部门的处理。

主编签名：

年 月 日

八、申报学校意见

本单位已认真审核以上材料，保证内容真实有效，如有权属争议等问题，本单位负责解释处理。

（公章）

年 月 日

九、申报出版社意见

本单位已认真审核以上材料，保证内容真实有效，如有权属争议等问题，本单位负责解释处理。

（公章）

年 月 日

附件 3

河南省普通高等学校“十四五”规划教材建设项目申报汇总表

申报学校（公章）： 填表人： 学校联系电话： 手机： 邮箱：

推荐 序号	学校名称	出版社名称	申报教材名称	主编 姓名	职称	副主编 姓 名	参编人员 姓 名	主编联系电 话	学科门类	修订/ 新编	备注
...											

填表说明：1. 本表从申报系统导出带有水印标识的版本，经推荐高校审核无误后加盖公章后报送。
2. 学科门类请按所属层次和科类填写二级代码和文字，如：0807 电子信息类。
3. 属于国家或省精品资源共享课程、在线开放课程、一流课程，教学名师，专业综合改革试点专业、一流专业等方面的教材，请分别在备注栏中注明。

